

Bologna Süreci Eğitimcilerin Eğitimi Dijital Paketi

MODÜL 2: Program Tasarımı ve Müfredat Geliştirme

Alt Konu 2.1: Bloom Taksonomisi ile Ölçülebilir Öğrenme Çıktıları Yazımı

Eylem Fiilleri Kılavuzu — Bloom Taksonomisi Basamaklarına Göre

Basamak	Açıklama	Kullanılabilecek Fiiller
1. Hatırlama	Bilgiyi hafızadan geri çağırma	Tanımlar, listeler, sıralar, adlandırır, tekrar eder, seçer, eşleştirir
2. Anlama	Bilginin anlamını yorumlama	Açıklar, özetler, sınıflandırır, karşılaştırır, örnekler verir, yeniden ifade eder
3. Uygulama	Bilgiyi yeni bir durumda kullanma	Uygular, hesaplar, çözer, gösterir, kullanır, uyarlar, gerçekleştirir
4. Analiz	Bilgiyi parçalara ayırıp ilişkilendirme	Analiz eder, ayırt eder, karşılaştırır, sorgular, ilişkilendirir, inceler
5. Değerlendirme	Kriterlere göre yargıya varma	Değerlendirir, eleştirir, savunur, gerekçelendirir, yargılar, test eder
6. Yaratma	Yeni bir bütün oluşturma	Tasarlar, geliştirir, üretir, oluşturur, planlar, önerir, formüle eder

❑ **Kaçınılması Gereken Ölçülemez Fiiller:** bilir, anlar, öğrenir, farkında olur, kavrar, aşına olur

Örnek Şablon — Disiplinlere Göre Doğru Yazılmış Öğrenme Çıktıları

- **Fen Bilimleri Örneği:**
 - "Öğrenci, basit bir kimyasal deneyin sonuçlarını laboratuvar koşullarında analiz eder."
- **Sosyal Bilimler Örneği:**
 - "Öğrenci, farklı sosyolojik teorileri karşılaştırarak güncel bir toplumsal olayı yorumlar."
- **Sağlık Bilimleri Örneği:**
 - "Öğrenci, bir hasta vakasını verilen klinik protokollere göre değerlendirir."
- **Dil Eğitimi Örneği:**
 - "Öğrenci, B1 seviyesinde bir yazılı metni, belirlenen tür özelliklerine uygun şekilde üretir."
 - "Öğrenci, farklı kültürel bağlamlardaki iletişim biçimlerini karşılaştırarak analiz eder."

Hızlı Kontrol Listesi (Öğrenme Çıktısı Yazarken)

- ☐ Ölçülebilir bir eylem fiili kullandım mı?
- ☐ Çıktı, öğrencinin yapacağı eylemi mi tanımlıyor (benim anlatacağımı değil)?
- ☐ Çıktı tek bir beceriyi mi ölçüyor (birden fazla fiil karıştırılmamış)?
- ☐ Ders için toplam çıktı sayım 4-8 arasında mı?